



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Психология**

ФИО участника олимпиады: **Краснокутская Екатерина Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **82**

<b>1</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>30</b>

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

Кривик

троек - ?  
Можно ли  
найти число пар?

1  
одиночки

2

Задача 1 3

число  
одиночек

x

число  
пар

y

= число  
пар больше,  
если число пар  
умножится на число пар

одиночки + пары = 9  
 $x + y = 9$

$1 \times 2 = 3x$

$I \times II = 3x$

$2 \times 3 = x$

$II \times III = x$

$1 + 3 = 9$

$I + III = 9$

одиночки, либо 3, либо 6  
пар, либо 8, либо 9

$x \cdot 2y = 3y^2$   
 $x + 3y = 9$

$2x = 3y$

$x = \frac{3}{2}y$

$x = 1,5y$

$x + 3y = 9$

$1,5y + 3y = 9$

$4,5y = 9$

$y = 2$

4+5-лет  
 $6+3$   
 $8+1$   
 $7+2$

19-37%  
микропроцессоры

↑ задача 2

интеграл

корпус микропроцессор 4-10 мкм

Задача 2

① 20 тысяч микропроцессоров на микропроцессоры пробы, микропроцессор 60% - плохо  
Производитель анализирует изготавливаемые в другом, если эффект анализа является  
симбиотическим, тогда можно еще раз сделать это более мощными физическими  
микропроцессорами

сМАТОК рут

Задача 4

про карамель

Уровень в духовке

Белки

Белки: нежные, приятные  
придающие сырость,  
белковиты

Белки не скисают  
в основе данного карамель могут летать след. микропроц.  
Коваленко Коваленко (произм?) Подмай Волос (информ. мемория)

Запрещает камалены и всевозможные (неприменя?)  
остатки

15:00  
15:30  
16:30  
18:00

Дайте Ф. И. О.

Надежда

характер

Карамель - индивидуальная консистенция консистенция  
абсолютно индивидуальная консистенция консистенция  
увлажняет и обволакивает консистенция консистенция  
Тек. Белки в карамели для того чтобы увлажнить и не дать испариться  
много влаги, и... (основной сахар)

Решите:

Задача 1.

- 1) Пусть  $x$  - число кол-во единиц  
 $y$  - число кол-во пар  
 $z$  - число троек ~~из~~

Допускаем, что  $x, y, z$  - целые числа, поскольку число кол-во не может быть не целым.

Составим систему уравнений, согласно условию задачи:

$$\begin{cases} x \cdot 2y = 3y \cdot 2 \\ x + 3z = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x = 3z \\ x + 3z = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1,5z \\ 1,5z + 3z = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1,5z \\ 4,5z = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1,5z \\ z = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \\ z = 2 \end{cases}$$

т.к.  $x$  - число кол-во единиц и  $x = 3$ , следовательно кол-во единиц было 3.

т.к.  $z$  - число семейств троек и  $z = 2$  (из системы), след. семейств троек было 2

- 2) При данном условии установить число пар невозможно, поскольку не хватает данных для решения (например, много всего было осадков в изучаемой группе).

Ответ: 1) 2  
 2) нет

Задача 2.

- 1) Норма лейкоцитов у взрослых людей составляет 4-10 тысяч на микролитр крови. У данного пациента нормальный показатель нормы лейкоцитов превышен вдвое. Норма тромбоцитов в крови человека составляет 19-37%, когда у пациента верхний показатель нормы превышен в более, чем 2 раза.
- 2) Врач назначил повторный анализ, поскольку по одному анализу невозможно судить о состоянии пациента. Для достоверности результатов, следует смотреть динамику показателей. Также это может являться крайним проявлением болезни организма, от неправильности оборудования, на котором был произведен анализ крови и другие причины.
- 3) Помимо уровня лейкоцитов могут быть важны: гемоглобин, гематокрит (соотношение красных кровяных клеток к общей массе крови), количество тромбоцитов, количество эритроцитов, лейкоцитов, базофилов, моноцитов от числа лейкоцитов.  
 Показатели лейкоцитов могут меняться из-за огромного количества различных состояний: аллергии, различные инфекции, лейкозы, онкологические заболевания.
- 4) Типы лейкоцитов.  
 - Лимфоциты делятся на Т-лимфоциты и В-лимфоциты, натуральные киллеры.  
 - Моноциты (становятся макрофагами), нейтрофилы (отличаются по форме ядер), базофилы, эозинофилы.  
 - К функциям лимфоцитов относятся ~~клетки~~ как зависит от их типа:  
 - Т-лимфоциты делятся на Т-хелперы и Т-супрессоры. Т-хелперы усиливают иммунный ответ и помогают другим иммунным клеткам. Т-супрессоры тормозят иммунную реакцию.  
 - В-клетки делятся на плазматические клетки и В-клетки памяти. Плазматические клетки вырабатывают антитела. В клетках памяти сохраняются сокращенные копии информации об антигенах, они способны быстро вырабатывать антитела.  
 - Натуральные киллеры уничтожают клетки, поврежденные изнутри, например, вирусом или мутировавшие в раковое

## Читовик

### Задачи 3

- на мой взгляд для снижения стресса и повышения мотивации следует увеличить творческий компонент в работе, при этом не увеличивая нагрузку. Например, разрешить ~~и~~ поощрять архивирование работниками ~~и~~ за счет оформления, предоставления или отговоров (смена оформленная обложки отчета, карты, конверты, от от себя (рисунки)). Также можно разрешить добавление отговоров что-то в выполнении или определением задачи, откладывает необходимость писать сопроводительные письма и т.д. и отложить от выполнения основной работы, что дает
- Также следует добавить краткую неформальную обратную связь в неформальной обстановке. Связь следует ~~устанавливать~~ установить не с работниками, а с коллегами того же уровня, это позволит дать возможности обустроить рабочего дня или получить помощь, в случае, если она необходима. Возможности общения на равных с коллегами, стоящими на одном с собой уровне, помогут снизить уровень напряженности, поскольку не имеют власти и обязанности, а разделяют нагрузку и получают моральную поддержку всегда взаимно.
- Следует увеличить длительность отгулов и число неформальных контактов. Например, установить автомат с закусками или кофейной аппаратурой, в комнате отдыха или позволить работникам покидать помещения во время обеденного перерыва. При выполнении работ важно иметь возможность утомляемости и стресса.
- Предоставление возможности самостоятельного планирования работы, имеет очень важное значение на выполнение ряда задач. Так он сможет самостоятельно решать, как и в каком порядке он будет выполнять работу. ~~Это позволит~~
- Для повышения мотивации следует также поощрять работников качественно выполненной работой, а также хвалить сотрудников за быстрое выполнение или поручения. Это позволит им чувствовать благодарность за их труд и желание работать в том же темпе. Празднование Нового года, Восемью марта, дни рождения сотрудников и т.д. даст возможность улучшить себя комфортно, дружественном коллективом.

Чистовик  
Задание 4

1) Особенности характера Белкова:

тип темперамента: меланхолический. Белков крайне осторожный и ~~не~~ тревожный человек. Он является очень внимательным, подозрительным, весьма мнительным окружающим. Белкову присущи бесталантий, а также эгоизм. В.А. Чехов не раз сделал акцент на самолюбии Коваленко: "...мало у него было талантов, он только это и делал после обеда и был сильно не в духе". Чехову Белкову не составило бы труда добиться расположения собеседника и понять, что Коваленко, вероятно, не женов сближал с ним разговаривать, но субъект такта отсутствует у Белкова, ему важнее, как можно быстрее, обсудить то, что его тревожит (карьеризму его и "всё одна особь"). Он так и заявляет с порога: "Я к вам пришёл, чтоб облегчить душу". Он также не допускает возможности критики его не касаясь. Придирается, бесталантий, нетерпимость к данному разговору и пробы - всё это присуще Белкову.

2) Психологические феномены, ~~которые~~ которые могут лежать в основе подобного склада характера:

• тревожное расстройство личности - искажение эмоциональной и личностной стороны человека, характеризующаяся постоянным стрессом и социальной закрытостью, чувством неадекватности, сверхобостренной чувствительностью к негативным оценкам окружающих и избеганием социального взаимодействия. Всё выше перечисленное присуще Белкову.